**Konspekt zajęć**

**Edukacja emocjonalna s.33**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** społeczna  
**Temat:** Czy praca jest potrzebna?

**Cele główne:**

- utrwalenie nazw zawodów oraz atrybutów charakterystycznych dla tych

zawodów,

- uświadomienie roli pracy w życiu człowieka oraz tego, że nie każda praca

jest pracą w celach zarobkowych,

- rozwijanie wyobraźni dzieci, ćwiczenie pamięci,

- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia oraz przewidywania

skutków pewnych zjawisk,

- doskonalenie umiejętności współpracy, podziału zadań.

**Cele szczegółowe - Dziecko:**

- zna wybrane zawody i atrybuty dla nich charakterystyczne,

- potrafi ruchem przedstawić wybrany zawód,

- kojarzy zawody z określonymi czynnościami,

- rozumie rolę pracy w życiu człowieka,

- wie, że praca jest za pieniądze, ale pieniądze otrzymujemy nie za każdą

pracę (wolontariat, obowiązki domowe itp.),

- rozwija wyobraźnię, logiczne myślenie, przewiduje skutki działań/zjawisk,

- zgodnie i efektywnie współpracuje w grupie podczas wykonywania

wspólnych zadań.

**Środki dydaktyczne:**

ilustracje przedstawiające rożne zawody oraz ich atrybuty, karty pracy (dowolne związane z tematem zajęć), 2 arkusze białego brystolu, pastele

**Metody pracy:**

- asymilacji wiedzy,   
-samodzielnego dochodzenia do wiedzy,  
- waloryzacyjne,

- praktyczne.

**Formy pracy:**

- zbiorowe,   
- grupowe,  
- indywidualne

**Przebieg zajęć:**

1. Rozwiązywanie zagadek związanych z zawodami.

Od rana co dzień siada, na oko lupę wkłada, rozbiera mechanizmy, na wszystko będzie rada.

***(zegarmistrz)***

Klucz się zaciął w zamku, to się czasem zdarza. Sam nie zreperujesz, biegnij po …

***(ślusarz)***

Kto pracuje w hełmie, pnie się po drabinie, kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?

***(strażak)***

Pani za sklepową ladą kupujących grzecznie wita. Tu odważy, tam domierzy towar dobry, tani, świeży.

***(sprzedawczyni)***

Kto pracuje wtedy, kiedy łodzią płynie i oczka ze sznura moczy

w głębinie?

***(rybak)***

Kto w białym fartuchu przez dzień cały czeka, czy ktoś go poprosi

o sprzedanie lekarstw?

***(aptekarz)***

W telewizji albo w radio wywiady, audycje prowadzi.

Z artykułem do gazety także świetnie sobie radzi.

***(dziennikarz)***

Na stoliku mam nożyce, gdy je sprytnie w ręce chwycę, gdy przy pracy się uwinę, wnet ostrzygę ci czuprynę.

***(fryzjer)***

Pracuje głęboko, pod czarnym sufitem. Ludzie palą skarby przez niego zdobyte.

***(górnik)***

1.Wysłuchanie wiersza pt. "Praca dla wszystkich" J. Tuwima.

"Praca dla wszystkich" J. Tuwim

Murarz domy buduje,  
krawiec szyje ubrania,  
ale gdzieżby co uszył,  
gdyby nie miał mieszkania?  
  
A i murarz by przecież  
na robotę nie ruszył,  
gdyby krawiec mu spodni  
i fartucha nie uszły.  
  
Piekarz musi mieć buty,  
więc do szewca iść trzeba,  
no a gdyby nie piekarz,  
to by szewc nie miał chleba.  
  
Tak dla wspólnej korzyści  
i dla dobra wspólnego  
wszyscy muszą pracować,  
mój maleńki kolego.

**Rozmowa o treści wiersza.**  
O jakich zawodach pisze J. Tuwim?  
Na czy polega praca murarza?   
Co takiego piecze piekarz?  
Do czego potrzebujemy krawców?  
Co naprawia szewc?

2. Zagadki obrazkowe „***Co to za zawód?”***

Nauczycielka prezentuje ilustracje przedstawiające rożne zawody oraz

charakterystyczne dla nich atrybuty pracy, zadaniem dzieci jest podanie nazwy

zawodu i przyporządkowanie właściwego atrybutu.

3. Rozmowa kierowana w oparciu o doświadczenia dzieci, wykorzystanie

burzy mózgów do poszukiwania odpowiedzi na pytania:

- *Co to jest praca?,*

*- Jakie są rodzaje pracy?* (praca zawodowa, praca domowa, wolontariat itp.),

*- Czy za każdą pracę otrzymujemy pieniądze?*

- *Dlaczego należy pracować nawet nie za pieniądze*

4. Zabawa z elementami pantomimy „***Zgadnij, kim jestem***?”

Dzieci siedzą na ławeczce. Każde dziecko zastanawia się, jaki zawód podoba mu

się najbardziej. Za pomocą wyliczanki: *Mam pięć lat. Ty masz pięć. Do zabawy*

*więc pędź. Raz, dwa, trzy! Bawisz się ty!* - wybieramy dziecko, które naśladuje

ruchem wybrany przez siebie zawód, pozostałe dzieci odgadują i podają nazwę

zawodu lub czynności. Dziecko po prezentacji swojej zagadki zajmuje miejsce na

dywanie po przeciwległej stronie, a nauczyciel za pomocą wyliczanki wyznacza

kolejne dziecko.

5. Wykonanie karty pracy wybranej przez nauczycielkę.

